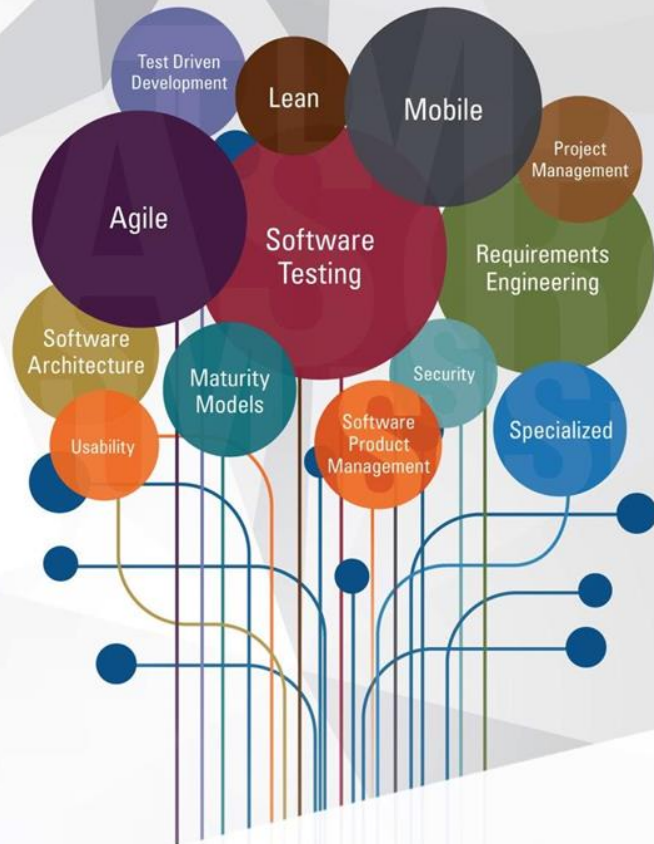


CABA of RE@Agile?

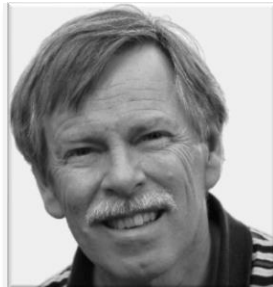
Requirements in Agile:
Welke opleiding past bij mij?



De sprekers



Frank Frambach
Managing Director iSQI BV



Hans van Loenhoud
Trainer | Coach | Consultant

- Global Certification Body
- Offices in Germany, Netherlands, UK, USA
- Focus on Software Testing, Quality and Business Value
- Extensive Portfolio



iSQI IN NUMBERS

More than

30,000

IT professionals
get certified by iSQI
per year.

*iSQI have a global
network of*

250

accredited Training
Providers.

More than

500

examiners worldwide
conduct examinations
in the name of iSQI.

*Examinees can
choose between*

4

exam channels:
paper based, SMEX, FLEX and
Pearson VUE test center.

*iSQI certify
IT professionals
in more than*

100

countries.

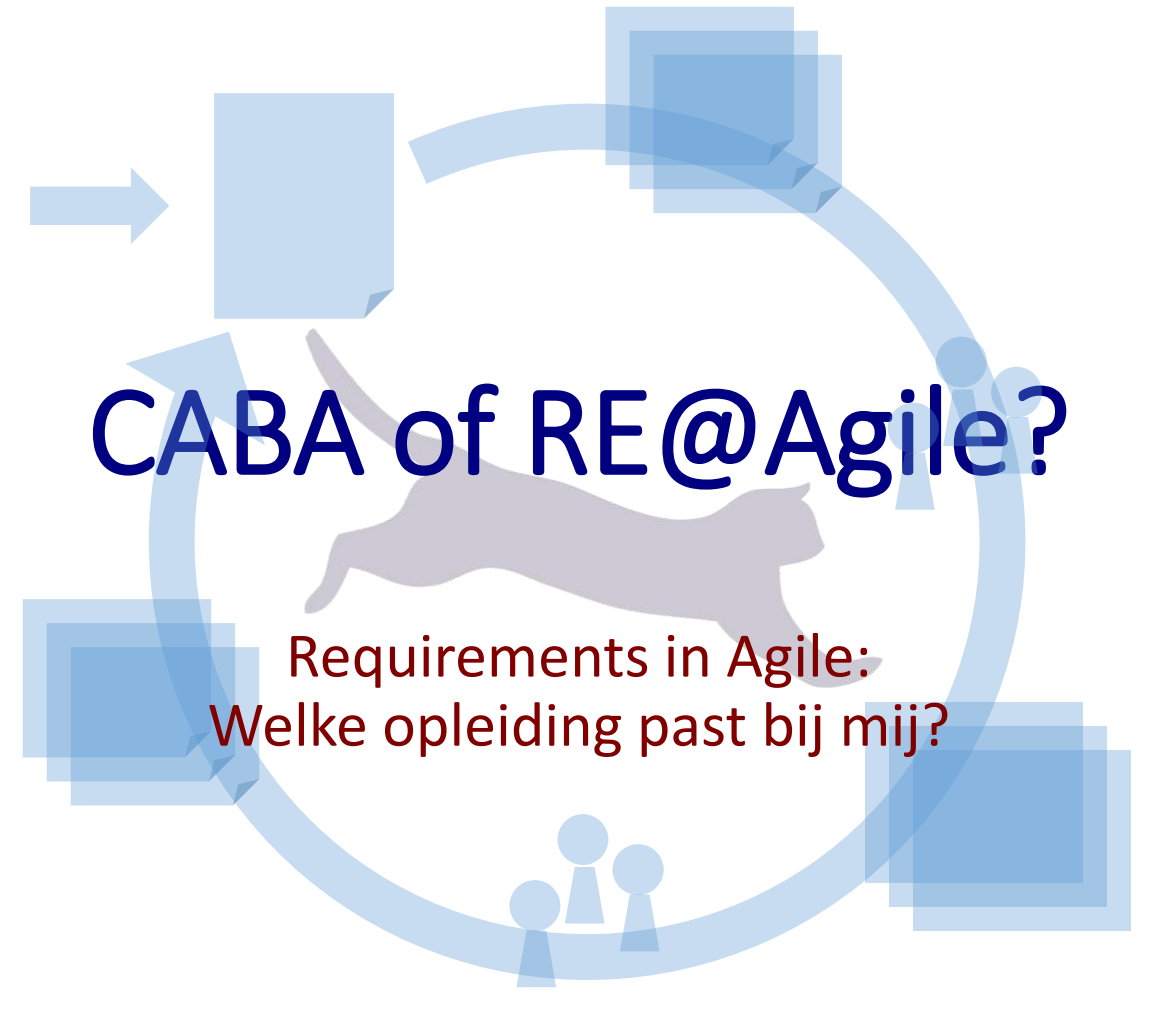
*The iSQI portfolio
includes more than*

50

internationally recognized
certifications.

Huishoudelijke mededelingen

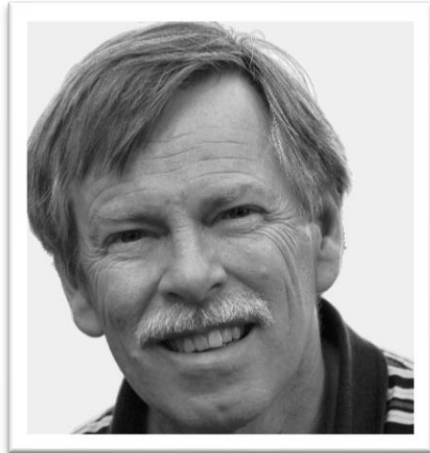
- Alle deelnemers zijn op “Mute”
 - Vragen graag in de Q&A Box, deze worden aan het eind van het webinar beantwoord
 - Technische problemen ook graag in de Q&A box, wij hebben support gereed staan
 - Duur presentatie: max. 30 min
-
- ❖ De sessie wordt opgenomen en zal later ter beschikking worden gesteld

A large, faint background diagram illustrating an agile process. It features a circular flow with several blue document icons at different stages. A grey silhouette of a Scrum dog is in the center. At the bottom, there are icons of three people. A blue arrow points into the cycle from the left.

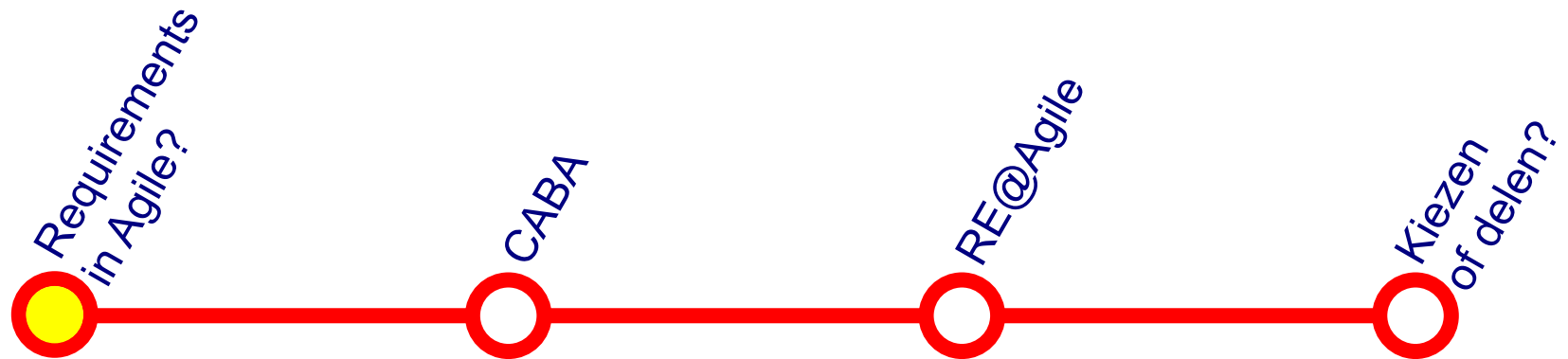
CABA of RE@Agile?

Requirements in Agile:
Welke opleiding past bij mij?

Even voorstellen: Hans van Loenhoud



- 35 jaar ICT, 20 jaar test, 5 jaar RE
- Trainer | coach | consultant
 - CABA
 - RE@Agile
- Lid van de  International Requirements Engineering Board

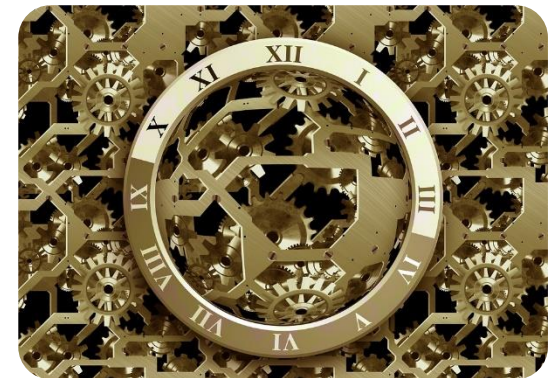


Requirements? Vraag maar aan de Product Owner!



- Komt uit de business
 - Heeft daar een **leidende** rol
 - Is **full-time** vrij gemaakt
- Vertegenwoordigt de business
 - Niet alleen zijn eigen afdeling, maar de **hele** business
 - Kent **alle** ins en outs van **alle** betrokken stakeholders
- Is een **expert** op zijn vakgebied
 - Maar weet ook **alles** van IT
 - ❖ Ontwerpen, programmeren, testen, operations, beheer
 - En van **Agile** methodieken
- .. dus is hij ook expert in **requirements**
 - En hij is **verantwoordelijk** voor de product backlog

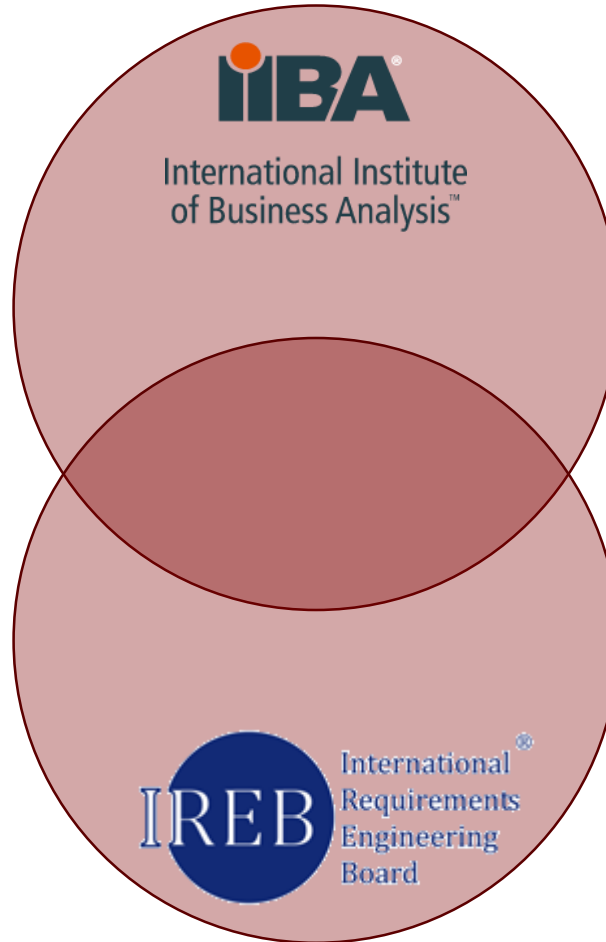
Vier misverstanden over requirements in Agile



- De **basis** voor iedere IT ontwikkeling
- ‘Wie heeft wat waarvoor nodig?’
 - ‘In mijn rol als [functie], wil ik [een bepaalde functionaliteit] om [een bepaald doel] te realiseren’
 - Oftewel de User Story
- Een **User Story** opstellen is best makkelijk
- Een hele **product backlog** met User Stories **overzien** en **consistent houden** is een stuk lastiger
 - Verschillende detailniveaus: themes, features, epics, stories, tasks, acceptatiecriteria
 - Verschillende uitingsvormen: visie, scope, doelen, functionele / niet-functionele eisen, kwaliteit, beperkingen

➤ Aan de hand van bestaande kennisdomeinen

RE@Agile

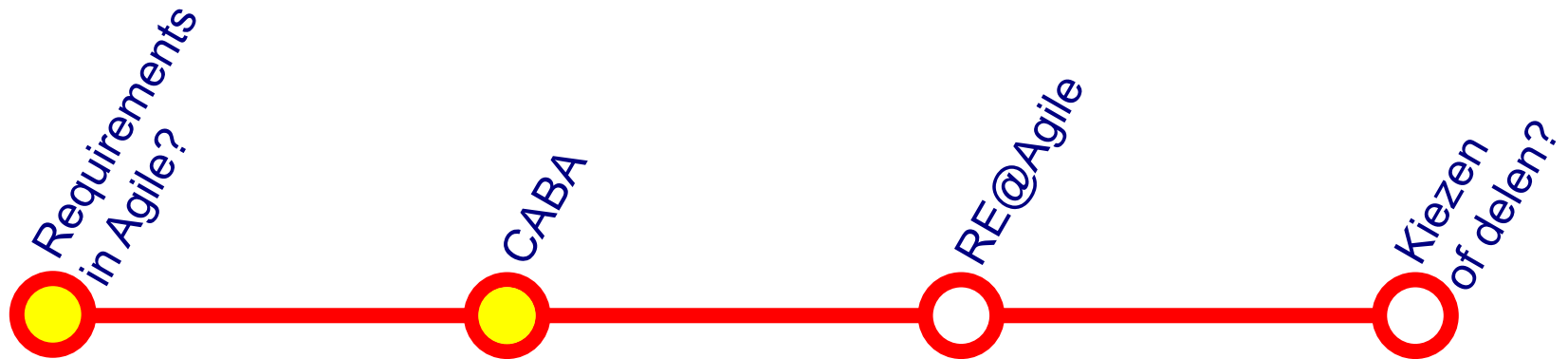


IIBA

International Institute
of Business Analysis™

IREB International
Requirements
Engineering
Board

Certified Agile BA
Business Analysis



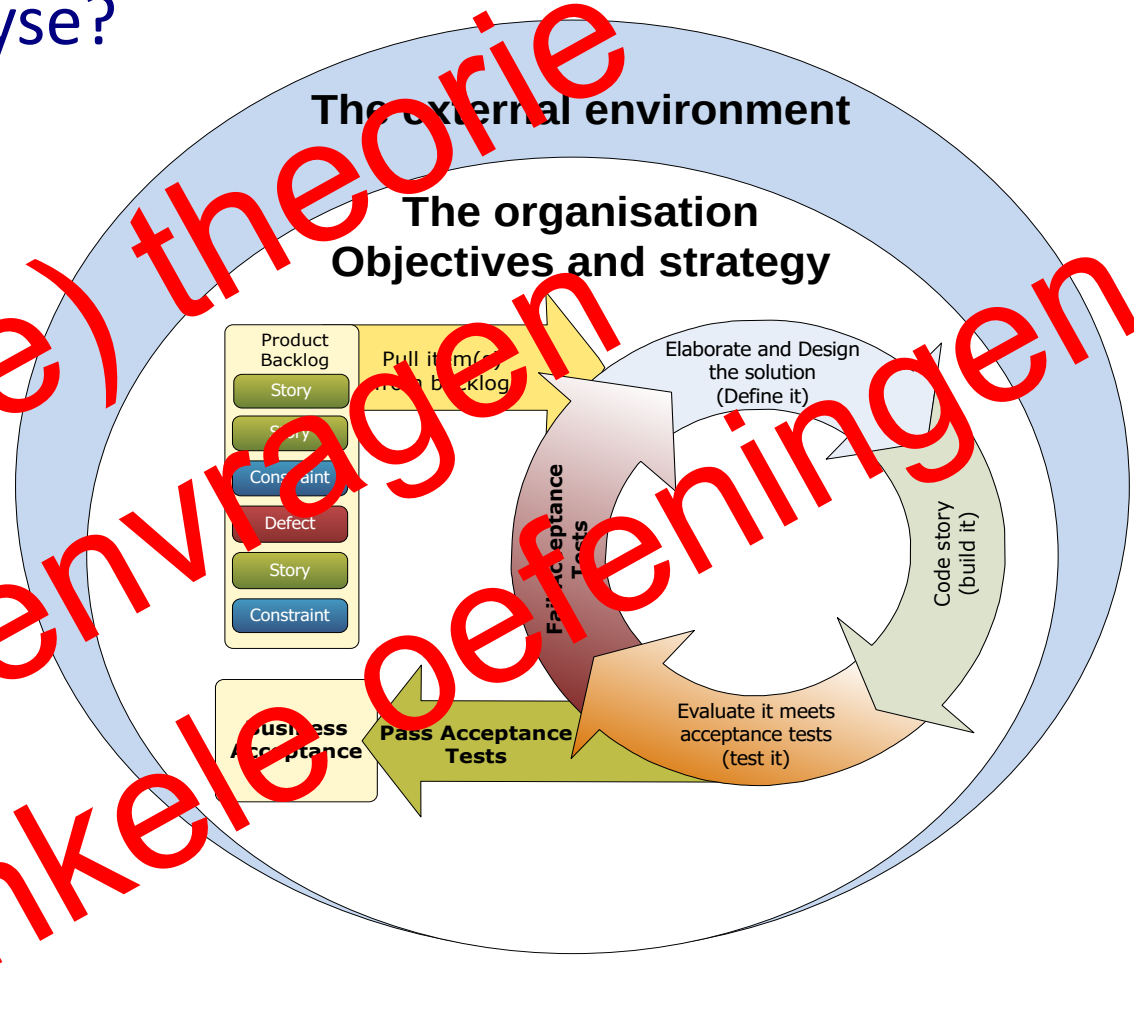
- Business Analyse in Agile omgevingen
- Ontwikkeld door iSQI's Special Interest Group 'iSQI Agile Teaming'
- Gebaseerd op *Stapleton, P. (2013): Agile Extension to the Babok® Guide (Version 1.0), IIBA, Toronto.*
- 3 – 4 dagdelen
- Examen 40 MC-vragen, 1 uur (+25%), score > 65%

The CABA logo is displayed with a small grey cat silhouette jumping over the word 'Agile'. The text 'Certified Agile BA' is in a large, bold, sans-serif font, with 'Certified' and 'BA' in red and 'Agile' in blue. Below it, the words 'Business Analysis' are in a smaller, dark blue, sans-serif font.

Certified Agile BA

Business Analysis

- Wat is Business Analyse?
- Wat is Agile?
- Agile aanpakken
- BA technieken in Agile projecten
 - Discovery framework
 - Delivery framework



➤ Wat is Business Analyse?

➤ Wat is Agile?

➤ Agile aanpakken

➤ BA technieken in Agile projecten

- Discovery framework
- Delivery framework

- Business analysis and the Business Analyst
- The scope of business analysis
- The competencies of a Business Analyst

➤ Wat is Business Analyse?

➤ Wat is Agile?

➤ Agile aanpakken

➤ BA technieken in
Agile projecten

- Discovery framework
- Delivery framework

- The traditional SDLC
- The Agile Manifesto
- The 12 principles

➤ Wat is Business Analyse?

➤ Wat is Agile?

➤ Agile aanpakken

➤ BA technieken in
Agile projecten

- Discovery framework
- Delivery framework

- Scrum and XP
- The link with Kanban and Lean
- Roles in Agile
- BA roles in Agile

➤ Wat is Business Analyse?

➤ Wat is Agile?

➤ Agile aanpakken

➤ BA technieken in Agile projecten

- Discovery framework
- Delivery framework

- BABOK and the Agile extension
- The Agile framework

➤ Wat is Business Analyse?

➤ Wat is Agile?

➤ Agile aanpakken

➤ BA technieken in Agile projecten

- Discovery framework
- Delivery framework

- See the whole
 - Business capability
 - Personas
 - Value stream mapping
- Think as a customer
 - Story decomposition, mapping & boarding
- Determine what's of value
 - The product backlog
 - Business value definition

➤ Wat is Business Analyse?

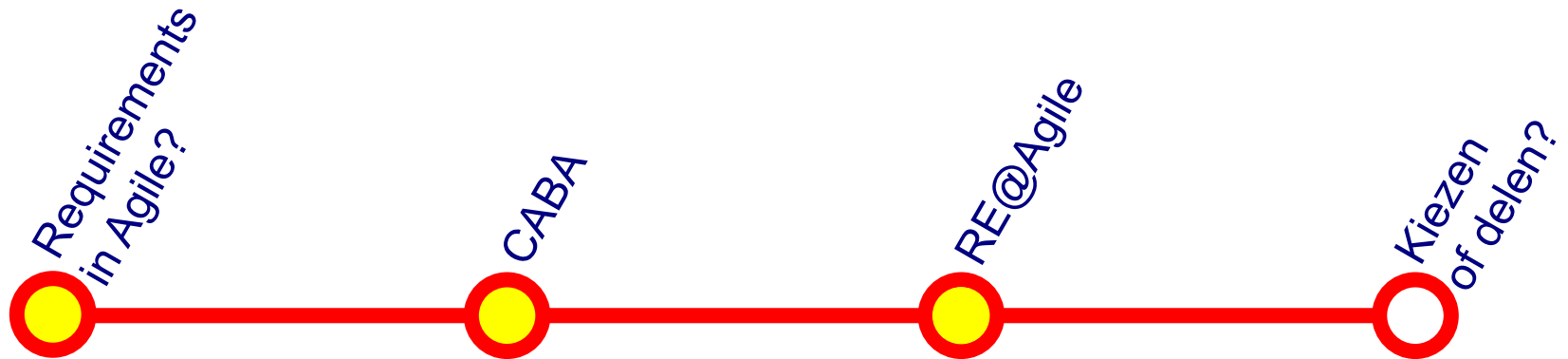
➤ Wat is Agile?

➤ Agile aanpakken

➤ BA technieken in Agile projecten

- Discovery framework
- Delivery framework

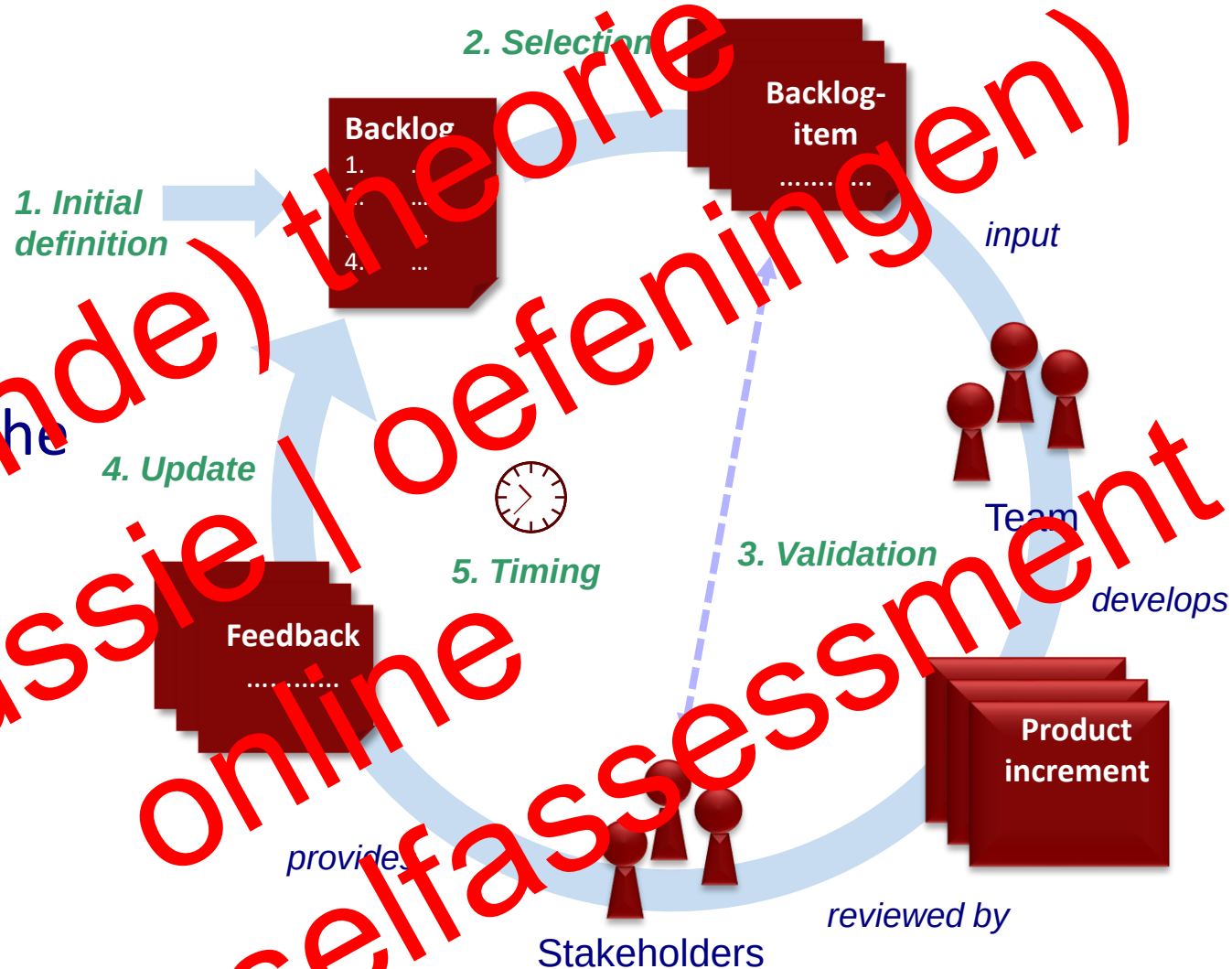
- Get real with examples
 - Behaviour driven development
 - BDD and test automation
- Understand what's doable
 - Relative estimation
 - Planning workshop
 - Real options
- Stimulate collaboration and continuous improvement
 - Collaborative games
 - Retrospectives
- Avoid waste
 - Lean
 - Just In Time



- Requirements Engineering in Agile omgevingen
- Ontwikkeld door IREB werkgroep 'RE@Agile'
- Gepubliceerd in *Baumann, L. et al. (2017): IREB CPRE – RE@Agile Primer – Syllabus and Study Guide (Version 1.0.1), IREB, Karlsruhe.*
- 2 dagdelen
- Examen 22 MC-vragen, 40 minuten (+25%), score > 70%



- Motivatie
- Fundament
- Artefacten en technieken
- Organisatorische aspecten



- Motivatie
- Fundament
- Artefacten
en technieken
- Organisatorische
aspecten

- Kernwaarden
- Waarom Agile?
- Waarom RE?
- RE + Agile = RE@Agile
- Verwante aanpakken
 - Design Thinking
 - Design Sprint
 - Lean Startup

- Motivatie
- Fundament
- Artefacten
en technieken
- Organisatorische
aspecten

- Agile methoden
 - Scrum
 - Product Owners
- Continu proces
- Waarde-gedreven
- Eenvoud
- Verbeteraanpak

- Motivatie
- Fundament
- Artefacten en technieken
- Organisatorische aspecten

- Artefacten
 - Visie ⇔ Context ⇔ etc.
- Technieken voor
 - Elicitatie
 - Documentatie
 - Validatie
 - Management

- Motivatie
- Fundament
- Artefacten
en technieken
- Organisatorische
aspecten

- Volwassenheid organisatie
- Context: de klant centraal
- Schaalbaarheid
- Vooraf vs. continu

Over the years, we have developed requirements as a cornerstone for the delivery of successful IT-systems. Through this work we have come to value:

While there is much value in the basic factors on the right,

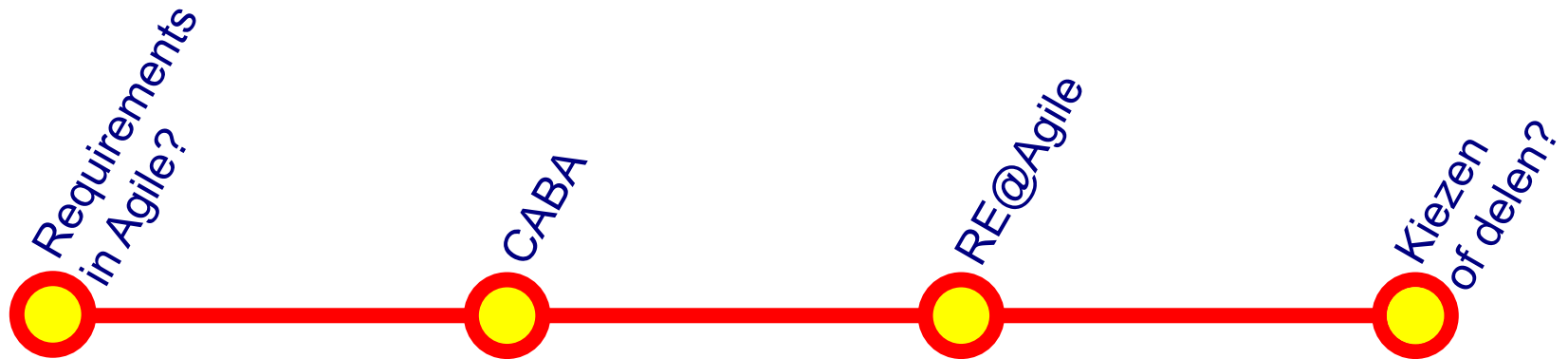
Genuine empathy *over*
techniques, models, and templates

Creative solution design *over*
comprehensive elicitation

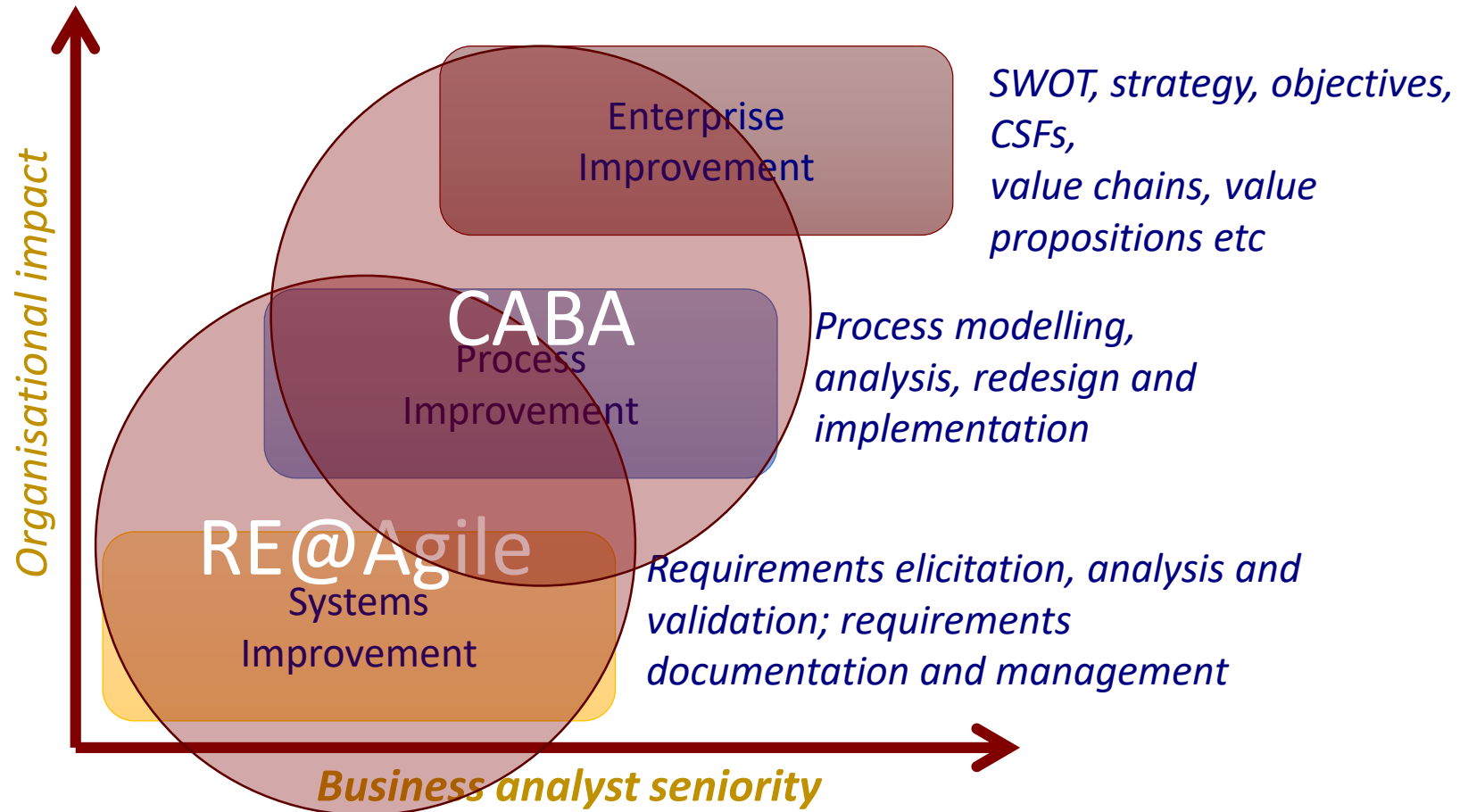
In-time elaboration *over*
upfront specification

Shared understanding *over*
proper documentation

we recognize that the success factors are on the left.

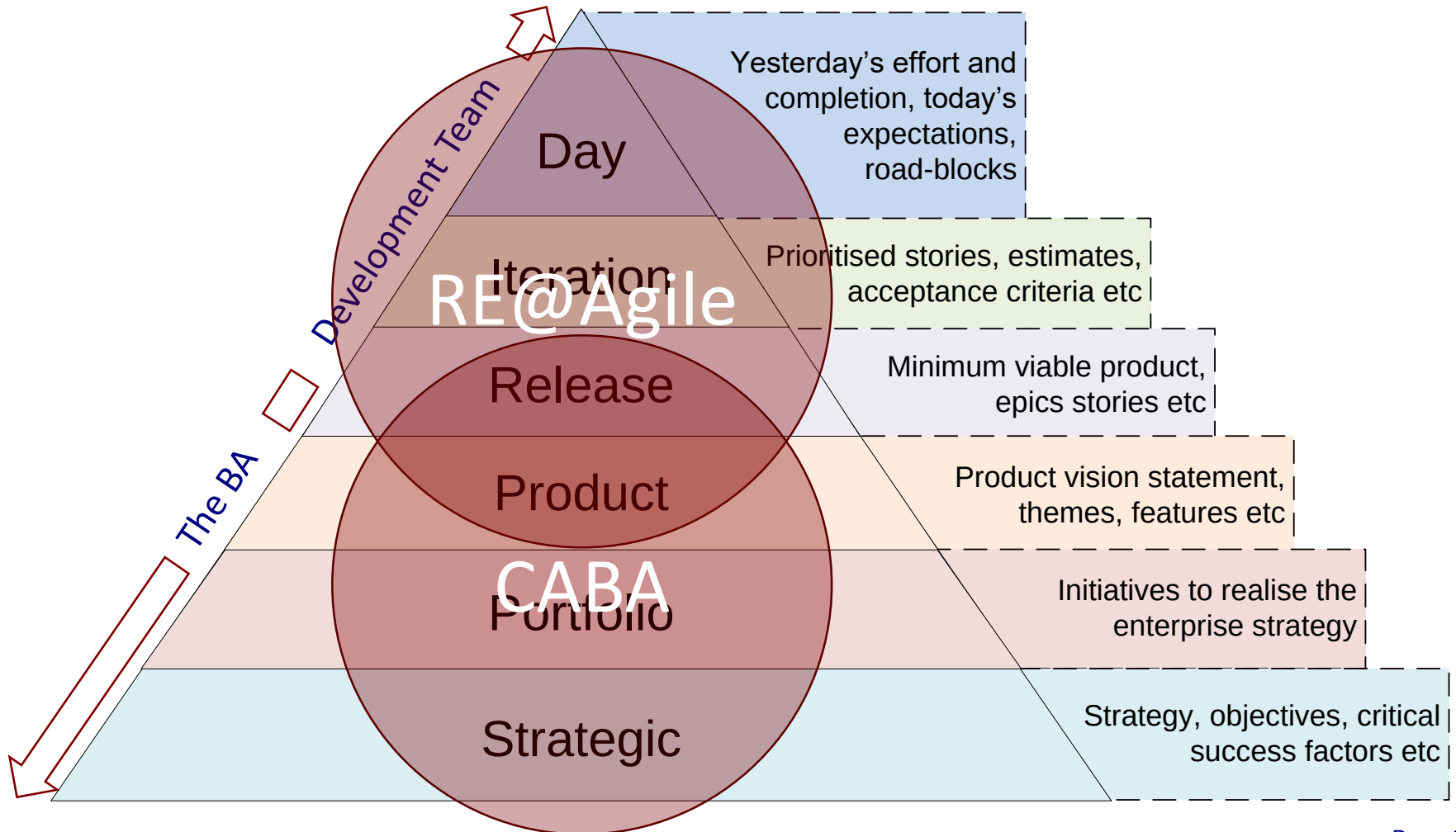


Scope



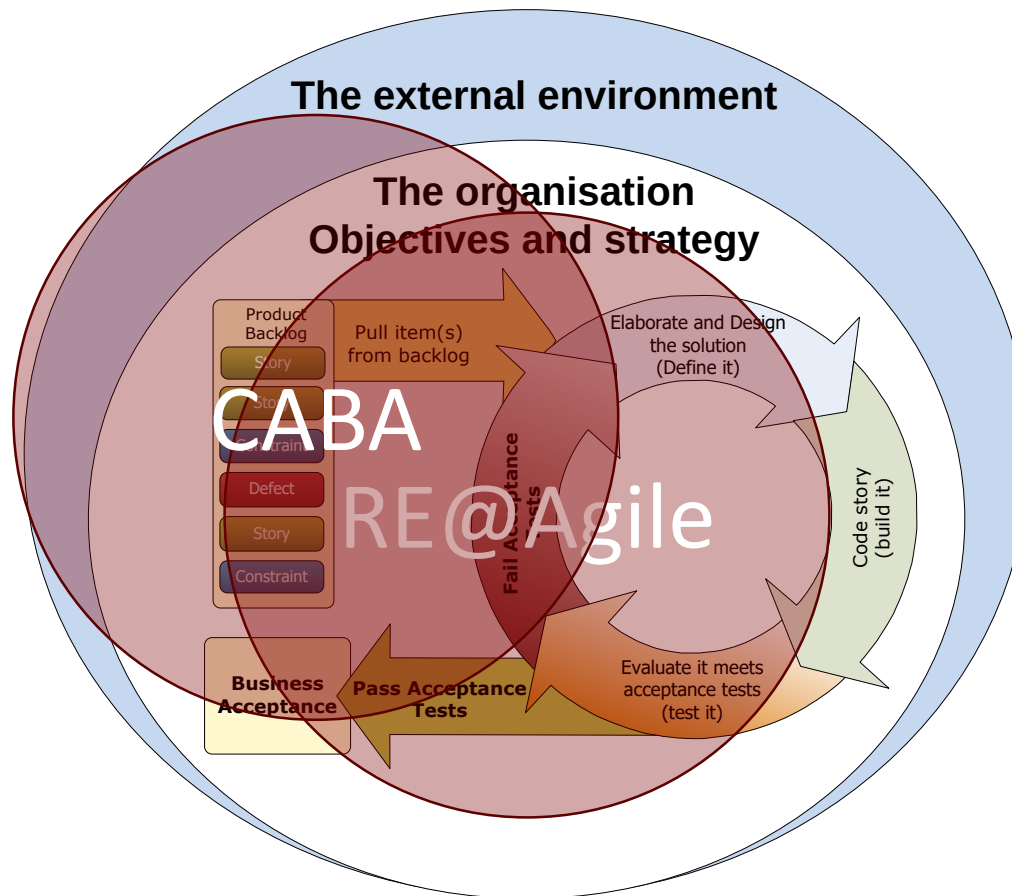
Bron: CABA

Planningsniveau



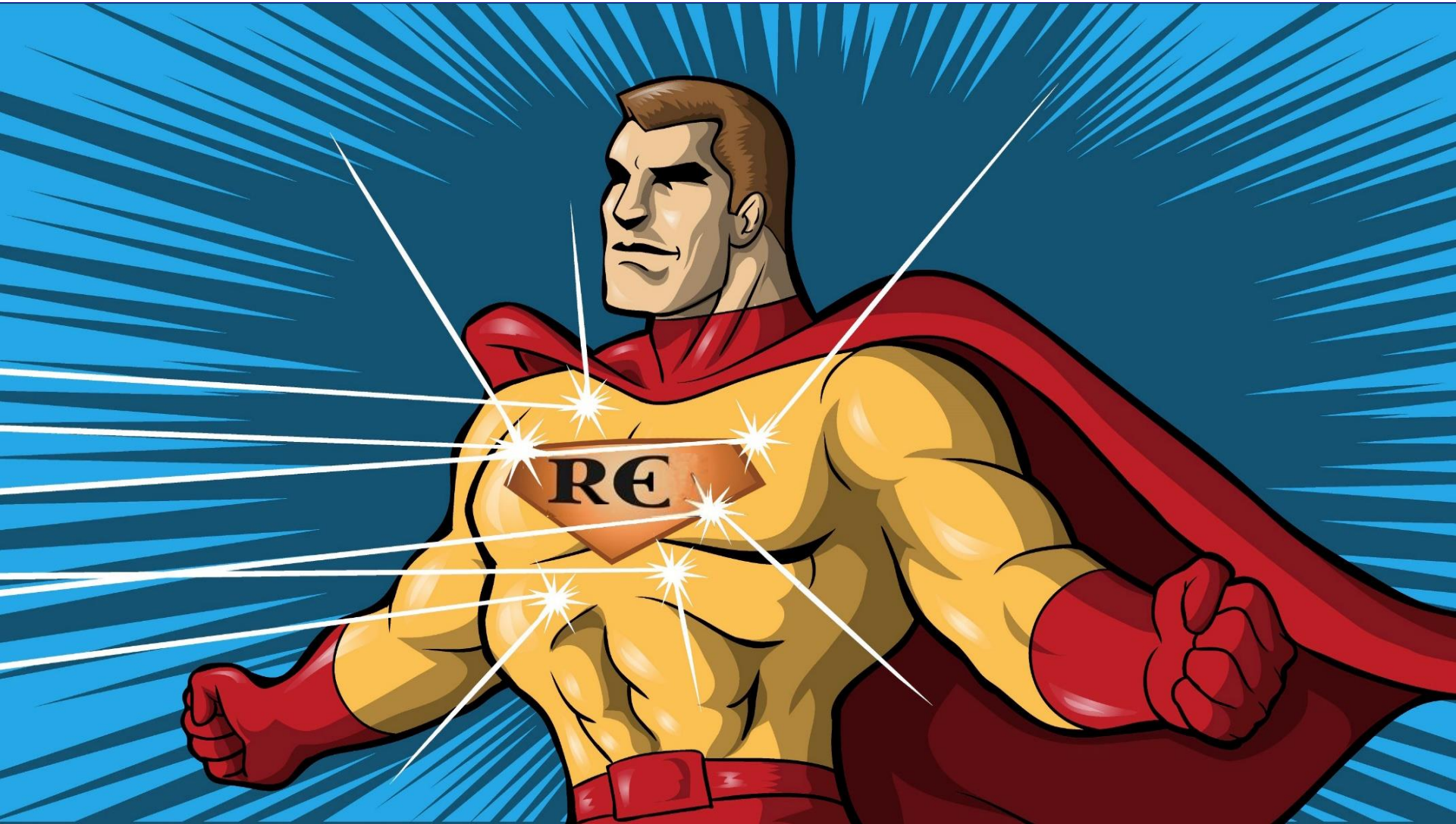
Bron: CABA

Agile iteratie



Bron: CABA

- Visie, strategie, begeleiding ⇒ CABA
- Praktijk, uitvoering, agile team ⇒ RE@Agile Primer
- Beide trainingen zijn inleidend
 - L1 niveau Bloom's taxonomie: 'onthouden'
 - Overzicht van terminologie, scope, methoden en technieken
- Vervolg
 - CABA ⇒ (CBAP) ⇒ ...?
 - RE@Agile Primer ⇒ (CPRE FL) ⇒ RE@Agile Advanced Level



Vragen?



Bedankt voor uw aandacht!

Wilt u ons bereiken, dan kan dat op volgende wijze:

- iSQI Frank Frambach
frank.frambach@isqi.org
www.isqi.org
info@isqi.org
- Hans van Loenhoud
www.ireb.org
hans.van.loenhoud@ireb.org
www.taraxacum.nl
hans.van.loenhoud@taraxacum.nl